

Cwricwlwm Pivotal Ar gyfer Ymddygiad a Diogelwch

Uned 2: Strwythyr



Adran 2.1

Cynllun Ymddygiad Dosbarth

- Sut mae eich dysgwyr yn dysgu'r cynllun?
- Sut ydy nhw'n cael eu hatgoffa o'r cynllun yn ddyddiol?
- Pa ganran o arddangosiad yn eich ystafell sy'n cael ei neulltio ar ymddygiad.

Adran 2.2

Pa ymddygiad ydych eisiau gweld?

Gweithio mewn grwpiau

Gwaith tawel anibynnol

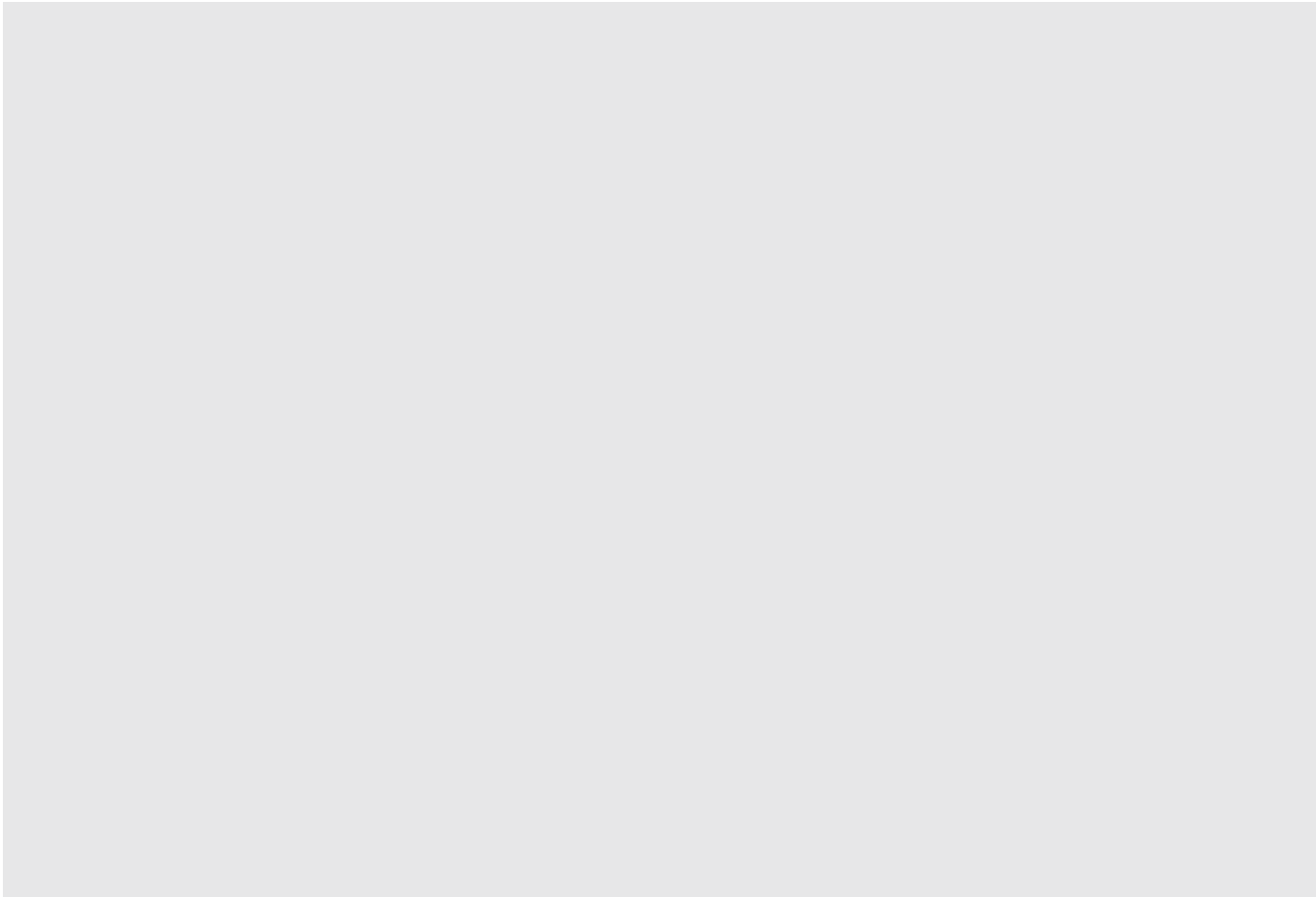
Tasg trafod dosbarth cyfan

Dychwelyd o egwyl

Diwedd y wers

Adran 2.3

Eich arfer am.....



Adran 2.4

Eiconau am Ymddygiad



Mae'r eiconau yma yn rhan o gyfres o 9 , a grëwyd gan Pivotal. Os hoffech mynediad at bob 9 ddelwedd mewn fformat digidol , gofynnwch i'ch hyfforddwr.

Mae'r drwydded i ddefnyddio'r ddogfen hon i ben ar 1 Gorffennaf 2017. Os ydych chi wedi cael y ddogfen hon ar ôl y dyddiad hwnnw , ffoniwch Pivotal ar 020 70,001,735 gan fod hyn yn groes i'r drwydded .

Adran 2.5

Egwyddorion cyffredinol y Byrddau Cydnabyddiaeth Dosbarth Cyfan

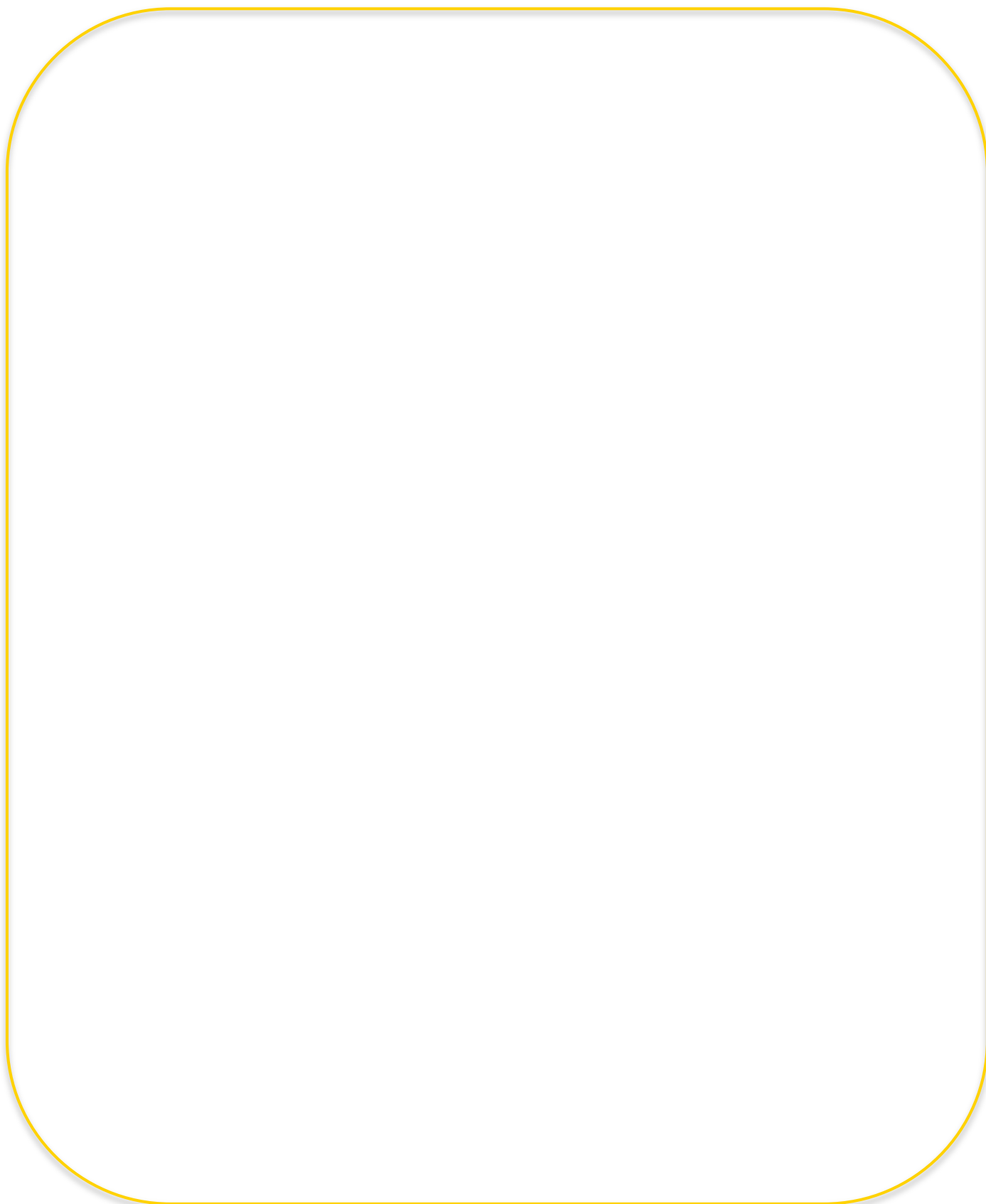


Byddwch yn cael mwy o'r ymddygiad yr ydych yn sylwi fwyaf .

- Byrddau Cydnabyddiaeth yn cael eu targedu at un ' Agwedd Dysgu' ar y tro
- Enwau neu rhicbrennau yn mynd ar y bwrdd i gydnabod dysgwyr sydd yn dangos agwedd dysgu a ddymunir .Names or tallies are never removed from the board. Learners who disrupt are dealt with privately.
- Mae dysgwyr yn gallu enwebu pobl eraill i'w rhoi ar y bwrdd.
- Yr hyn sy'n allweddol yw i gynhyrchu cyfrifoldeb cyfoedion . Nid yw'n cystadleuaeth rhwng unigolion , yn hytrach dosbarth cyfan yn helpu pawb i gael eu henw i fyny .Recognition boards need refreshing weekly.
- Bwriad byrddau cydnabyddiaeth yw i gydnabod ymdrech.
- Pan fydd pawb yn cael eu henw ar y bwrdd neu y targed tali yn cael ei gyflawni yn ' whoop ' ar y cyd yn briodol; nid yw gwobru mawr yn angenrheidiol.
- Defnyddiwch y bwrdd Cydnabyddiaeth yn gyson I ddal ddysgwyr yn ddangos yr agwedd iawn at ddysgu yn ddiflino.
- Nid yw bwrdd Cydnabyddiaeth angen newid personoliaeth oddi wrth yr athro , dim ond mwy o benderfyniad i ddal y ddysgwyr sy'n arddangos yr ymddygiad cywir .

Adran 2.6

Dylunio bwrdd Cydnabyddiaeth



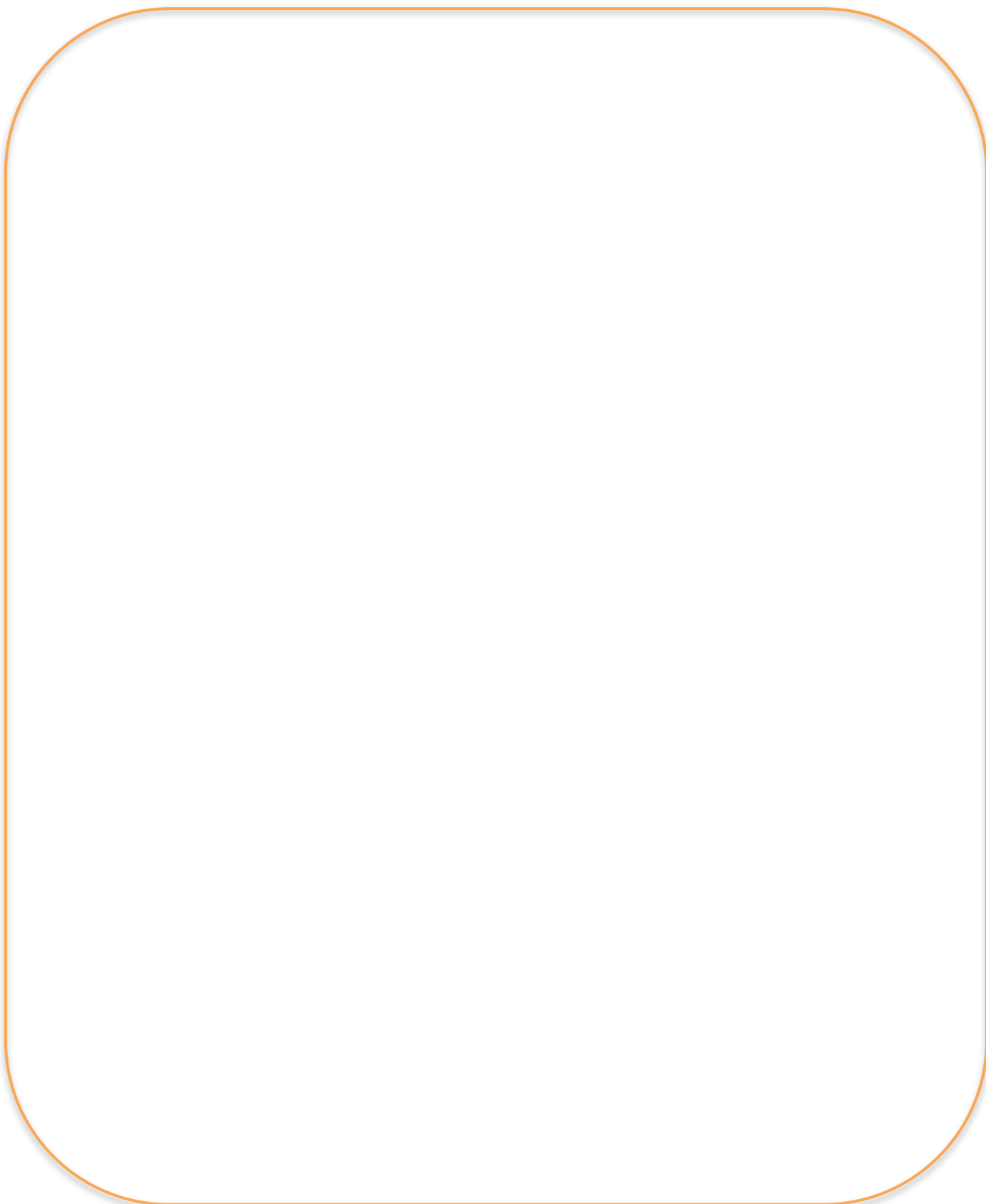
Mae'r drwydded i ddefnyddio'r ddogfen hon i ben ar 1 Gorffennaf 2017. Os ydych chi wedi cael y ddogfen hon ar ôl y dyddiad hwnnw , ffoniwch Pivotal ar 020 70,001,735 gan fod hyn yn groes i'r drwydded .

T +44 (0)20 7000 1735 W pivotaleducation.com

All content © Pivotal Education Ltd 2015-2017

Section 2.7

Tally mechanism design



Adran 2.8

Strwythur y sampl ar gyfer camau sancsiynau syml

Camau	Gweithred
Cam 1: Atgof	Nodyn i'ch atgoffa o'r disgwyladau Barod, Parchus, Diogel wedi cyflwyno yn breifat lle bynnag y bo modd. Ailadrodd nodiadau atgoffa os oes angen. Arafu lle bo hynny'n rhesymol ac yn bosibl ac yn cymryd y fenter i gadw pethau ar hyn o bryd.
Cam 2: Rhybudd	Cyflwyno rhybuddiad llafar clir preifat lle bynnag y bo modd, gan wneud y dysgwr yn ymwybodol o'u hymddygiad ac yn amlinellu'n glir y canlyniadau os byddant yn parhau.
Cam 3: Cyfle olaf	Siaradwch â'r dysgwr yn breifat ac yn rhoi cyfle olaf i ymgysylltu iddynt. Cynnig dewis cadarnhaol i wneud hynny ac yn cyfeirio at enghreifftiau blaenorol o ymddygiad da .
Cam 4: Cyfeirio Mewnol	<p>Ar y pwynt hwn, bydd y dysgwr yn cael ei gyfeirio yn fewnol, gyda gwaith, i ystafell arall yn yr adran am weddill y wers fel a bennir gan yr amserlen adran. Dylai sgwrs adferol byr digwydd cyn gynted â phosibl ar ôl hynny.</p> <p>Os bydd y digwyddiad yn gorffen yma , rhaid i'r athro gofnodi digwyddiad a dylai sancsiwn adran yn cael ei osod .</p> <p>Disgwylir i benaethiaid bugeiliol i ymyrryd os oes dau neu fwy o gyfeiriadau mewnol o wahanol adrannau mewn cyfnod o 5 diwrnod.</p>
Step 5: Cyfeirio allanol	<p>Mae hyn ond yn berthnasol os naill ai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mae'r dysgwr yn gwrthod ymgysylltu â atgyfeiriad mewnol neu Mae toriad difrifol wedi ymrwymo gan ddysgwr a allai arwain at waharddiad cyfnod penodol. <p>Rhaid i'r aelod o staff ar ddyletswydd cael eu galw i gasglu'r dysgwr. Ni ddylid eu hanfon at yr ystafell cyfeirio allanol. Dylai'r athro ddarparu gwaith.</p> <p>Mae'n rhaid i'r athro gofnodi'r digwyddiad.</p> <p>Dylai cyfarfod cysoni cael ei gynnal cyn y wers nesaf. Os nad yw'r dysgwr yn bresennol neu nad yw'n ymwneud â'r cysoni , bydd sancsiwn SLT yn cael ei gyhoeddi , gan dybio y drefn wedi cael ei dilyn.</p>

Mae'r drwydded i ddefnyddio'r ddogfen hon i ben ar 1 Gorffennaf 2017. Os ydych chi wedi cael y ddogfen hon ar ôl y dyddiad hwnnw , ffoniwch Pivotal ar 020 70,001,735 gan fod hyn yn groes i'r drwydded .

Adran 2.9

Ddyfyniad o Bolisi Ymddygiad Pivotal sy'n gweithredu mewn ysgol uwchradd fawr yng Nghanol Llundain

Camau Ymarferol mewn Rheoli a Addasu Gwael Ymddygiad

Mae dysgwyr yn cael eu dal yn gyfrifol am eu hymddygiad. Bydd staff yn delio ag ymddygiad heb ddirprwyo. Bydd staff yn defnyddio'r camau ymddygiad ar gyfer delio â ymddygiad gwael.

Nid oes unrhyw gamau am gamymddwyn difrifol mewn gwersi ac o amgylch y safle. Mae'r rhain yn ymddygiadau yn cynnwys: trais, hiliaeth, homoffobia, ymddygiad peryglus, bygythiadau i ddysgwyr neu staff eraill. Mewn argyfwng ffoniwch _____ ar unwaith tra'n gweithredu i gadw eich hun a dysgwyr eraill yn ddiogel.

Cam Un: Yr Atgof

Nodyn i'ch atgoffa o'r disgwyliadau ar gyfer dysgwyr - Barof, Parchus, Diogel wedi cyflwyno'n breifat i'r dysgwr. Mae'r athro yn eu gwneud yn ymwybodol o'u hymddygiad. Mae gan y dysgwr ddewis i wneud y peth iawn.

Cam Dau: Y Rhybudd

Mae rhybudd llafar clir a gyflwynir yn breifat i'r dysgwr eu gwneud yn ymwybodol o'u hymddygiad ac yn amlinellu'n glir y canlyniadau os byddant yn parhau. Mae gan y dysgwr ddewis i wneud y peth iawn . Bydd dysgwyr yn cael eu hatgoffa am eu hymddygiad da blaenorol i brofi eu bod yn gallu gwneud dewisiadau da.

Cam Tri: Y Cyfle Olaf

Dulliau sgriptio ar hyn o bryd yn cael eu hannog:

Ymyrraeth 30 Eiliad

1. Dull tosturiol, anfygythiol, wrth ochr, lefel y llygad bersonol neu is.
2. Nodwch yr ymddygiad a welwyd ac sy'n rheol/disgwyliad/arferol.
3. Dywedwch wrth y dysgwr hyn y mae'r canlyniadau eu gweithredu yn . Cyfeiriwch at ymddygiad da blaenorol / dysgu fel model ar gyfer yr ymddygiad a ddymunir.
4. Cerddwch i ffwrdd o'r dysgwr; caniatewch amser i benderfynu beth i'w wneud nesaf. Os oes sylwadau wrth i chi gerdded i ffwrdd yna ysgrifennwch i lawr a dilyn i fyny nes ymlaen.

Ar _____ rydym yn wrthsefyll trafodaethau diddiwedd ynghylch ymddygiad a gwario ein egni sy'n dychwelyd dysgwyr at eu dysgu .

parhad ar y dudalen nesaf ...

Mae'r drwydded i ddefnyddio'r ddogfen hon i ben ar 1 Gorffennaf 2017. Os ydych chi wedi cael y ddogfen hon ar ôl y dyddiad hwnnw , ffoniwch Pivotal ar 020 70,001,735 gan fod hyn yn groes i'r drwydded .

Cam Pedwar: Yr Amser Allan

1. Mae'r dysgwr yn gofyn i siarad â'r athro i ffwrdd oddi wrth bobl eraill
2. Mae Ffiniau yn cael eu ailosod
3. Dysgwr i fyfyrion ar eu cam nesaf. Unwaith eto maent yn cael eu hatgoffa am eu hymddygiad/agwedd/dysgu blaenorol.
4. Dysgwr yn cael cyfle olaf i ail-ymuno gyda'r dysgu/dilyn cyfarwyddiadau.

Cam Pump: Parcio ac Atgyweiriad

Os yw cam 4 yn aflwyddiannus, neu os yw dysgwr yn gwrthod mynd gymryd amser allan, yna bydd y dysgwr yn cael cais i adael yr ystafell i weithio mewn ystafell ddogfen gerllaw o dan gytundeb eisoes yn bodoli rhwng cydweithwyr.

Bydd disgwyl i ddysgwyr sy'n cyrraedd cam 5 i ddod i Gyfarfod Adferol ar y tro gytuno ar y cyd os yw'r athro ceisiadau. Gall dysgwyr hefyd ofyn am Gyfarfod adferol os ydynt yn teimlo eu bod wedi cael eu trin yn annheg.

Ar gyfer y mwyafrif helaeth o ddysgwyr nodyn atgoffa ysgafn neu hwb i'r cyfeiriad cywir yw'r cyfan sydd ei angen. Os bydd dysgwyr yn dewis anwybyddu ymyriadau cynnar yna mae angen proses fwy ffurfiol. Bydd staff bob amser yn cyflwyno sancsiynau yn dawel ac yn ofalus. Mae er budd neb i fynd i'r afael ag ymddygiad gwael gyda dicter.

Adran 2.10

Bod yn deg

- Ni ddylai dysgwyr yn gallu lleihau canlyniadau negyddol.
- Ni ddylai athrawon cymryd i ffwrdd gwobrwyon sydd wedi cael eu rhoi.
- Peidio gwneud cytundebau â sancsiynau.
- Dylai cosbau negyddol fod yn gymesur .
- Peidiwch â mygu dysgwyr a chosb.
- Cosbau dosbarth cyfan bob amser yn annheg
- Ceisiwch beidio â ddyfeisio cosb ar y fan a'r lle. Yn fuan byddwch yn difaru.
- Pan fyddwch yn rhoi unrhyw fath o ganlyniad negyddol gwnewch yn siŵr eich bod yn dweud wrth y dysgwr!!
- Ysgrifennwch rhybuddion/nodiadau atgoffa eich bod yn rhoi i ddysgwyr.
- Taflen glân dydd Newydd, bob tro.
- Peidiwch â neidio camau sancsiwn neu gyflymu drwy gosbau

Mae'r drwydded i ddefnyddio'r ddogfen hon i ben ar 1 Gorffennaf 2017. Os ydych chi wedi cael y ddogfen hon ar ôl y dyddiad hwnnw , ffoniwch Pivotal ar 020 70,001,735 gan fod hyn yn groes i'r drwydded .

Adran 2.11

Cymerwch i ffwrdd

Tair ffordd i wneud eich dysgwyr i deimlo'n bwysig:

Tair ffordd i wneud eich dysgwyr i deimlo fel eu bod yn perthyn:

Tair ffordd i wneud dysgwyr i rhoi'r gorau i deimlo'n enwog am eu hymddygiad gwael:

Tair agweddau dysgu ar gyfer eich bwrdd cydnabyddiaeth :

Arferion ar gyfer cyrraedd yn hwyr yn eich ystafell ddosbarth :

Adran 2.12

Newid staff cyfan

Argyhoeddwch i ddysgwyr eu bod wedi newid er gwell. Daliwch nhw'n gwneud y peth iawn. Dywedwch wrthynt eich bod wedi sylwi ar newid ac yn gofyn i staff eraill i sôn amdano iddyn nhw hefyd. Parhewch am bythefnos. Gofynnwch i'r rhieni os ydynt wedi sylwi ar newid, defnyddiwch enghreifftiau o'u gwaith da i atgyfnerthu ymhellach y syniad. Allwch chi greu newid cadarnhaol mewn rhywun dim ond drwy sylwi newidiadau ynddynt?

Ymarfer Personol

Tasg ymchwil gweithredol 30 diwrnod: Treialwch Bwrdd Cydnabyddiaeth gyda grŵp y mae angen addasu ymddygiad. Rhannwch y canlyniadau ar yr arddangosfa ystafell athrawon .

Mae Pivotal Education Ltd yn ymgynghoriaeth addysg a hyfforddiant sy'n gweithio ar hyd a lled y DU ac yn rhyngwladol. sefydlwyd yn 2001, mae Pivotal wedi bob amser wedi ymrwymo i ddarparu hyfforddiant a chefnogaeth eithriadol i athrawon, arweinwyr ysgolion a gweithwyr proffesiynol eraill sy'n gweithio gyda phobl ifanc . Ni yw'r arbenigwyr blaenllaw yn Rheoli Ymddygiad a Diogelu yn y DU. Ein nod yn syml: i hyfforddi oedolion i ysbrydoli pobl ifanc.

Mae ein gwaith enwog tîm hyfforddi mewnol gydag amrywiaeth enfawr o athrawon ac addysgwyr mewn lleoliadau amrywiol. Mae ein hyfforddiant yn fyw yn anfon crychdonnau cyson drwy eich timau addysgu , mae ein hyfforddiant ar-lein yn cynnal newidiadau mewn arfer ac mae ein cynllun hyfforddwyr trwyddedig ymgorffori newid diwylliannol parhaol. O sefydliadau llwyddiannus iawn i'r rhai mewn sefyllfaoedd heriol , o'r blynyddoedd cynnar o bost -16 ddysgwyr, hyfforddiant mae Pivotal yn ysbrydoli , cymell ac yn creu newid diwylliannol dwys .

Mae ein gwaith yn ymestyn i 20 o wledydd . Yr ydym yn Ymgynghorwyr COBIS (Cyngor Ysgolion Rhyngwladol Prydain) a Gymeradwywyd.

Dysgwch Mwy



Pivotal Podcast

Lawrlwythwch cyfres podlediad Paul am ddim :
100 o benodau , 100,000 o lawrlwythiadau,
Podlediad 5 * iTunes:



pivotalpodcast.com



Fideos, newyddion, cynigion diweddaraf
facebook.com/pivotaleducation



Paul Dix @pivotalpaul
Ellie Dix @pivotaellie